

1. JUSTIFICACIÓN

Esta unidad está pensada para realizarla con el Segundo Ciclo de Educación Secundaria, en concreto con 3º E.S.O. El interés en la elección y elaboración de esta unidad didáctica responde a la necesidad de que el alumnado utilice de forma rápida y familiar la herramienta de OpenOffice OpenOffice.org Impress, tanto en casa como en el aula a la vez que introducen conceptos en inglés y a su vez son capaces de manejar la aplicación en inglés (menús...).

La duración de esta unidad será de tres sesiones de 1 hora en cada. Aprenderán el uso de Impress y conceptos relacionados con las distintas materias en inglés.

2.OBJETIVOS

Objetivo general del contenido

Propiciar la interacción en inglés y el trabajo colaborativo entre el alumnado desde el eje transversal de la realización de presentaciones haciendo uso de una aplicación informática.

Objetivos de Lengua Extranjera

Valorar la importancia de comunicarse en una lengua extranjera y disfrutar con ello. Utilizar contenidos en inglés impartidos en otras asignaturas.

Objetivos de Lengua Castellana

Conocimiento de vocabulario referente a los contenidos de las distintas asignaturas.

Saber expresar ideas y hacerlas atractivas.

Desenvolverse ante el resto del aula, perdiendo así la vergüenza.

3. COMPETENCIAS

1. Competencia en comunicación lingüística.

- Realizar una buena pronunciación de los conceptos que aparecen.
- Hacer construcciones correctas.

2. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

- Conocer los contenidos de la asignatura de Física.

3. Tratamiento de la información y competencia digital.

- Uso de internet para buscar los contenidos.
- Conocer y manejar la aplicación de Impress

4. Competencia social y ciudadana.

- Saber escuchar a los compañeros.
- Saber intervenir o preguntar en una presentación.
- Exponer ideas.

5. Competencia para aprender a aprender.

- Saber hacer uso adecuado de internet, aprendiendo a distinguir las fuentes de información y su veracidad.
- Uso de foros, y demás herramientas donde se compartan conocimientos.

6. Competencia cultural y artística.

- Elaborar con un diseño atractivo la presentación.

4. CONTENIDOS

A) Conceptos

- Presentaciones, diapositivas y documentos.
- Autodiseño.
- Vistas de diapositivas.
- Patrones de títulos, de diapositivas, notas y documentos.
- Elementos multimedia: cuadros de texto, imágenes, vídeos, sonidos.
- Efectos visuales.

B) Procedimientos

- Creación de cuadros de texto.
- Elaboración de diapositivas.
- Darle efecto a los elementos de las diapositivas y a la transición entre ellas.
- Exposición al resto de compañeros de la presentación realizada.

C) Actitudes

- Reconocimiento de la valía en el uso de presentaciones en distintas situaciones.
- Compañerismo y ayuda con el resto de compañeros.

5. METODOLOGÍA

En primer lugar se hará una breve explicación preliminar de los conceptos, a continuación se hará una descripción de los pasos que hay que seguir con el ordenador para la actividad propuesta. Se crearán los grupos (los grupos serán de 2 alumnos por grupo) donde ellos colaboren entre sí y con el resto de grupo, así mismo interaccionarán para una correcta pronunciación del inglés, para la posterior presentación. La clase será un lugar abierto a la expresión y las ideas donde el proceso será más importante que el resultado.

6. ACTIVIDADES

Pretarea:

- tormenta de idea: En cada grupo cada uno expondrá sus primeras ocurrencias acerca del trabajo.
- Debate: Se hará un debate en 30 minutos de clase, en la que se debatirá la importancia del uso y exposición de presentaciones y los distintos ámbitos donde estas se suelen utilizar estas presentaciones.
- Lectura: Se facilitarán distintas páginas webs, donde el alumno podrá leer distintos cursos acerca del uso de Impress.

Tareas facilitadoras o de desarrollo:

- Búsqueda de información en los contenidos de los libros o en el material que le facilitaron los profesores de las distintas materias.
- Búsqueda de dichos contenidos en inglés y la traducción de las frases utilizadas a dicho idioma.
- Actividades individuales, por parejas y /o grupales donde se expone toda la información buscada y se clasifica y ordena dicha información.
- Elaboración del diseño de las distintas diapositivas y discusión de los distintos efectos de animación a aplicar a los elementos de las diapositivas y a estas mismas.

Postarea o producto final:

- Exposición oral de la presentación realizada en inglés.
- Una vez terminada dicha exposición preguntas y respuestas con el resto de grupo.
- Debate de temas expuestos por el profesor acerca de la presentación expuesta.

7. EVALUACIÓN DEL PROCESO EA.

• Criterios

- Originalidad, interacción,
- Vocabulario adquirido durante el desarrollo de la unidad en inglés.
- Manejo del impress (Añadir diapositivas, insertar elementos, animar los elementos, animar las transacciones entre diapositivas)

• Instrumentos

- Observación de los procesos realizados por el grupo tanto en casa como en clase.
- Observación de cada alumno en las exposiciones a cada exposición.
- Observación del interés mostrado por las tareas.
- Exposición de la presentación.

8. ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO

La actividad de ampliación para aquellos alumnos aventajados será la de añadir más palabras inglesas a la exposición, búsqueda de distintas construcciones y distintas palabras.

Entre las actividades de refuerzo, hacer una presentación más escueta en la que se haga más hincapié en el manejo de las diapositivas y los elementos que en ellas se pueden introducir. Para ello podrán contar con menos vocabulario y menos construcciones sintácticas en inglés.

9.FICHA

Autoevaluación:

Cada grupo evalúa su trabajo en una nota de 1 a 10, el resto de compañeros también evaluarán el trabajo y el profesor, haciendo una media entre las 3 evaluaciones.

En la ficha de autoevaluación del profesor se rellenará si se han conseguido los objetivos perseguidos, y en qué porcentaje se han obtenido. También contemplará las dificultades encontradas en la realización de actividades, así como aquellas partes que más interés han despertado en el alumnado.